

Аннотация дисциплины С.1.2.1 Дисциплина. Введение в инженерную деятельность

Дисциплина "Введение в инженерную деятельность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Автомобильная техника в транспортных технологиях" направления подготовки "23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Организации образовательного процесса в университете. Компетентностная модель выпускника направления 23.05.01.
2. История автомобилестроения.
3. Автомобильный транспорт РФ. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием.
4. Принципы и методы командообразования.
5. Понятие человеческие ресурсы. Концепции управления человеческими ресурсами.
6. Правила написания и оформления публикаций.
7. Требования, предъявляемые к транспортным средствам (ТС).
8. Перспективные направления развития дизайна в транспортной отрасли
9. Техническое регулирование экологии ТС.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, игровое проектирование, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, проблемная лекция, ролевая игра.